



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

## **PROJETO VIVER EM COMUNIDADE MINHA CASA MINHA VIDA**

### **PROMOVER AÇÕES NO AMBITO DO PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA**

**Secretaria Municipal de Assistência Social  
Jaboticabal  
Estado de São Paulo**

**INVAR  
São Paulo - 2017**

Sede -Rua Icarai, 106 – 01071-050 – Tatuapé – São Paulo  
Fone/Fax: (11) 2294-7686 CNPJ – 07.939.992/0001-08  
Unidade Pernambuco: Dona Alda de Andrade, 192, Imbiribeira, Recife, Pernambuco  
CEP 51200-170, Fone: (081)3471-1848, e-mail: pernambuco@invar.org.br



## **Histórico da entidade**

O Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira – INVAR, foi fundado no ano de 2004, pelo Prof. Douglas Aparecido Sakumoto<sup>1</sup>, sem fins lucrativos, com a missão de proporcionar projetos e ações sociais voltados para a educação e para o trabalho.

O INVAR se constitui em estabelecimento isolado de ensino, mantido por sociedade civil e particular, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de São Paulo, registrada no Cartório de Registro Civil. Pessoa Jurídica Nº. S.P 526030, podendo atuar em todo o território nacional, conforme estabelecido em seu estatuto, sendo regido pela Legislação da Educação Fundamental e Ensino Médio, Profissionalizante e cursos livres e, no que couber, pelo Estatuto da Mantenedora e órgãos competentes.

O INVAR desenvolve formações para os diversos públicos da sociedade brasileira, desde docentes, coordenadores e profissionais da educação, bem como ações de alfabetização de jovens e adultos, cursos profissionalizantes por meio do Programa Jovem Aprendiz do Ministério do Trabalho, onde firmou convênios com a iniciativa privada a fim de que as empresas possam cumprir as suas cotas junto à legislação própria do Jovem Aprendiz. O Instituto oferece, gratuitamente, projeto de qualificação profissional a jovens, adultos e idosos por meio do programa de inclusão social e digital na própria sede do instituto.

O Instituto participa de diversas ações em parceria com o Ministério da Educação – MEC, Governos Estaduais e Municipais e entre elas destacam-se:

- ✓ O Instituto foi responsável pela viabilização da formação de 200 docentes, atendendo ao Programa de Formação de Professores para a

---

<sup>1</sup> Douglas Aparecido Sakumoto, Administrador de Empresas Habilitado em Comércio Exterior, mestre em Administração de Empresas pela PUC/SP linha de pesquisa qualificação profissional nos recursos humanos, especialista em Gestão do Terceiro Setor, Consultor Especializado em Educação de Jovens e Adultos com sólida vivência no Ministério da Educação, Consultor e Formador da Secretaria Estadual de Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo.



Educação Inclusiva. Participaram dessa formação, docentes dos 25 municípios que compõem a Região de Ribeirão Preto.

- ✓ **Laboridade Instituto do Envelhecimento**, ações voltadas para o Fórum do Idoso na região da Zona Leste de São Paulo;
- ✓ Inclusão Digital para população idosa, promovendo formação e inclusão digital para utilização da internet, planilhas eletrônicas;
- ✓ **Centro de Educação Infantil Mundo Encantado**, parceria com a Prefeitura da Cidade de São Paulo, no atendimento de 96 crianças dos 0 aos 3 anos de idade, totalmente gratuita com convenio firmado com esta prefeitura;
- ✓ **Programa Jovem Aprendiz**, promovendo emprego e renda para jovens de liberdade assistida, da Fundação Casa, e jovens das diversas regiões da cidade de São Paulo e região;
- ✓ **Projeto 4Km**, parceria com a Secretaria Estadual de Cultura e Lazer do Estado de São Paulo, onde foram desenvolvidos grafites nos 4 quilômetros entre as Estações do Metro Patriarca à Estação Corinthians no Estádio onde ocorreram a copa do mundo de 2014;
  
- ✓ Capacitação: em parceria com o Governo do Estado de São Paulo – Secretaria de Esporte, Lazer e Turismo de foram capacitados em dois mil técnicos administrativos e agentes públicos de todos os municípios do Estado de São Paulo, por meio dos cursos de qualificação na modalidade EAD, com pólos presenciais durante doze meses do ano de 2008.
  
- ✓ Inserir outras atividades como formação de professore, alfabetizadores, técnicos administrativos, cursos de qualificação profissional, formação continuada para o trabalho, Projeto Nossa Horta, formação de docentes e técnicos na Educação Especial, Programa Brasil Alfabetizado, Programa Jovem Aprendiz, Saúde na Escola.



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

O Instituto conta com diversos parceiros, a seguir alguns destes:

1. Ministério da Educação e Cultura - MEC
2. Ministério do Trabalho – M.T.E
3. Governo do Estado do Acre
4. Governo do Estado de São Paulo
5. Secretaria Estadual de Esporte e Turismo de São Paulo
6. Prefeitura Municipal de Assis - SP
7. Prefeitura de Miracatu – SP
8. Prefeitura Municipal de Peruíbe - SP
9. Prefeitura Municipal de Penedo – AL
10. Prefeitura Municipal de Craíbas – AL
11. Prefeitura Municipal de Girau do Ponciano - AL
12. Prefeitura Municipal de Ribeirão preto – SP
13. Prefeitura Municipal de Mogi Guaçu - SP
14. Prefeitura Municipal de Candido Mota – SP
15. Barga Planeta Internacional Ltda.
16. Prefeitura Municipal de Conchas – SP
17. Prefeitura Municipal de Pereiras - SP
18. Prefeitura Municipal de São Miguel do Guaporé – RO
19. Prefeitura Municipal de Chaval – CE
20. Prefeitura Municipal de Gentil do Ouro – BA
21. Prefeitura Municipal de Piaçabuçu – AL
22. Prefeitura Municipal de Coruripe – AL
23. Prefeitura Municipal de Palmeira dos Índios – AL
24. Prefeitura Municipal de Arapiraca – AL
25. Prefeitura Municipal de São José da tapera - AL
26. Prefeitura Municipal Santana de Ipanema - AL
27. Prefeitura Municipal de Igaci – AL
28. Prefeitura Municipal de Belém – AL
29. Prefeitura Municipal de Campo Grande – AL



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

30. Prefeitura Municipal de Marechal Deodoro – AL
31. Prefeitura Municipal de Boca da Mata – AL
32. Prefeitura Municipal de Japaratinga – AL
33. Prefeitura Municipal de Jacuípe – AL
34. Prefeitura Municipal de Porto Calvo – AL
35. Prefeitura Municipal de Pilar - AL
36. Prefeitura Municipal de Taquaritinga do Norte – PE
37. Prefeitura Municipal de Toritama – PE
38. Prefeitura Municipal de Moreno – PE
39. Prefeitura Municipal de Vitória de Santo Antão – PE
40. Prefeitura Municipal Olinda – PE
41. Prefeitura Municipal de Macaparana – PE
42. Prefeitura Municipal de Condado – PE
43. Prefeitura Municipal de Camutanga – PE
44. Prefeitura Municipal de Nazaré da Mata – PE
45. Prefeitura Municipal de Cumarú – PE
46. Prefeitura Municipal de Tacaratú – PE
47. Prefeitura Municipal de Ferreiros - PE
48. Prefeitura Municipal de Lagoa dos Gatos – PE
49. Prefeitura Municipal de Ribeirão – PE
50. Prefeitura Municipal de Amaraji – PE
51. Prefeitura Municipal de Quipapá – PE
52. Prefeitura Municipal de Manarí – PE
53. Prefeitura Municipal de Catende – PE
54. Prefeitura Municipal de Agua Preta – PE
55. Prefeitura Municipal de Palmares – PE
56. Prefeitura Municipal de caruaru – PE
57. Prefeitura Municipal de Vertentes - PE



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

O INVAR vem atuando em todo território nacional com projetos voltados a educação, meio ambiente, cooperativismo e associativismo social buscado, nas ações, promover a sustentabilidade social das comunidades envolvidas nas ações sociais do Instituto.

No Estado de São Paulo, na região do Vale do Ribeira, o Instituto, em parceria com a prefeitura de Miracatu e o Instituto IAKOS, resgatou áreas depredadas da reserva da Jureia, e vem desenvolvendo cultivo de hortaliças voltadas para a merenda escolar, como forma de diversificar o meio produtivo daquela região que nas últimas décadas vem sofrendo com a queda na produção da banana.

Dentre os objetivos da instituição podemos apresentar:

**I** – Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

**II** – Formar profissionais nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

**III** – incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

**IV** – Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, da publicação ou de outras formas de comunicação;

**V** – Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilita a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada região;

**VI** – Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

VII – promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

VIII – desenvolver projetos destinados a proteção ambiental e promover ações corretivas para desenvolvimento humano e social.

### **Principais atividades do Instituto**

O INVAR atua em diversas linhas de pesquisas, preservação do meio ambiente, sustentabilidade social e nas diversas modalidades do Ensino, desde o Ensino Fundamental e Médio, passando pelo Profissionalizante, pela Educação de Jovens e Adultos, até o Superior (Graduação e Pós-Graduação), por meio de Programas de Formação para Docentes; Qualificação Básica para Educação de Jovens, Adultos e Idosos bem como atividades de pesquisa e projetos de extensão.

### **Áreas de atuação**

- ◆ Programas de emprego, renda e trabalho;
- ◆ Ações sócias para atendimentos, psicológicos, psicopedagogos, assistência social a criança, jovens, adultos e idosos;
- ◆ Pesquisas e gestão social e publica;
- ◆ Assessoria Jurídica, a comunidade carente;
- ◆ Educação Inclusiva nas diversas modalidade de ensino;
- ◆ Alfabetização de Jovens, Adultos e Idosos
- ◆ Programas de Formações para Docentes, Técnicos Administrativos Educacionais, Diretores de Escola
- ◆ Programa de Formações para Docentes, equipes técnicas e coordenações de Educação Inclusiva
- ◆ Programa de Formações para Educação Prisional
- ◆ Concursos Públicos e Processos Seletivos
- ◆ Consultoria especializada na área Educacional



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

- ◆ Cursos de Qualificação Profissional Básico
- ◆ Educação a Distância
- ◆ Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental e Ensino Médio
- ◆ Ensino Fundamental
- ◆ Ensino Médio
- ◆ Ensino Superior Tecnológico e Bacharelado
- ◆ Ensino Técnico Profissionalizante
- ◆ Formação para Docentes e Alfabetizadores
- ◆ Gestão de Organizações de Saúde
- ◆ Jovem Aprendiz
- ◆ Projovem Urbano
- ◆ Programas de Educação Ambiental
- ◆ Programas de Pós-Graduação
- ◆ Programas de Saúde e Educação
- ◆ Programa Estadual de Qualificação profissional básica do Estado de SP







### Qualificação do corpo gestor do projeto

**Douglas Aparecido Sakumoto**, é graduado em administração de empresas, mestre em administração de empresas, especialista em gestão do terceiro setor, professor da Unb, UNAERP, UNIP, Universidade São Judas Tadeu, Consultor Especialista em EJA da Secretaria Estadual de Tecnologia do Estado de São Paulo, Consultor Especializado em Educação de Jovens e Adultos e Ensino Técnico do Ministério da educação, Presidente do Instituto de Agronomia , Educação e tecnologia Koiti Sakumoto, presidente do Instituto INVAR, diretor das Kawagoe Componentes Eletrônicos do Brasil Ltda., Assessor de Educação dos Municípios de Laranjal Paulista, Belém de Pernambuco e Consultor da Barsa Internacional Ltda., Consultor e Formador para profissionais da educação prisional do Governo do Estado de São Paulo, Diretor Administrativo da Educação a Distância do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Governo do Estado de São Paulo.

**Cleber Silvestre Leôncio**, é graduado em Enfermagem, mestre em Gerontologia Social com atuação em Envelhecimento e Políticas Institucionais e Sociais, especialista em Administração de Serviços Públicos e Privados em Saúde, Gestão de Qualidade, professor universitário modalidade graduação e pós graduação, coordenador de cursos modalidade superior tecnólogo nas áreas de gestão de qualidade e hospitalar, atuação no programa de acompanhante de idosos da Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo, vice-presidente do Instituto INVAR e do Instituto Koiti Sakumoto, Diretor Presidente da Kawagoe Componentes Eletrônicos do Brasil Ltda.

**MARIO CARLOS BENI** é graduado em engenharia civil e direito, mestre em ciências sociais, doutor em ciências da comunicação, livre-docente e professor titular em turismo; frequentou cursos de extensão universitária na Universidade de Cornell, Nova York, na Universidade de Tóquio, na Universidade de Aix-en-Provence, nos centros de estudos turísticos de Turim e Madri. Com 30 anos de magistério superior



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

em turismo, foi o primeiro docente a ser autorizado pelo Ministério de Educação e Cultura a lecionar teoria e técnica de turismo no país.

É professor aposentado dos cursos de graduação e pós-graduação em turismo e dos cursos de mestrado e doutorado da Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo (ECA/USP). Professor palestrante do curso de mestrado em hotelaria e turismo na Universidade do Vale do Itajaí (Uni valí), Santa Catarina, e dos cursos de pós-graduação e mestrado em turismo na Universidade de Caxias do Sul (UCS), Rio Grande do Sul e UMA.

É professor contratado da UnB – Universidade de Brasília.

**Tânia Fator** doutora em psicologia, mestre em educação, especialista em psicodrama organizacional, psicopedagogia, graduação em psicologia e pedagogia, docente em pós-graduação da Universidade São Judas Tadeu, FAAP, FGV-São Paulo e Universidade Municipal de São Caetano, Conselheira do Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira.

**Suzy Ribeiro**, mestre em educação, especialista em gestão escolar, diretora da Escola Estadual Jardim Iguatemi, formadora de docentes do Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira.

**Rodrigo Arcanjo**, especialista em Comportamento Humano, especialista em psicopedagogia, graduado em psicologia clínica e tecnologia da informação, presidente do conselho gestor do INVAR, coordenador da clínica de psicologia do INVAR formador de docentes e coordenadores acadêmicos em diversos municípios no Brasil;

**Tânia Moura**, Pós-Doutora, e Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, escritora, docente dos cursos de pós-graduação e graduação da Universidade Federal de Pernambuco – UFAL, graduada em Pedagogia pela UFAL;



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

**Valquiria J. L. Enk**, graduada em Biologia pela Pontifícia Universidade Católica do RS - PUCRS, pós graduada em Toxicologia Aplicada pela PUCRS e mestre em Gestão de Negócios pela Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, atua como auditora e gestora de projetos nas áreas de gestão, qualificação e capacitação ambiental, educacional, agroindustrial e processos agro alimentares;

### **Razões para a celebração de parceria envolvendo com a Prefeitura**

#### **a. Experiência da Instituição**

O Instituto possui 10 anos de experiência no desenvolvimento de ações e atividades em diversos setores, a grande maioria dos quais ligados diretamente às atividades educacionais em vários Estados do Brasil.

#### **b. Recursos técnicos e humanos adequados**

O INVAR dispõe dos recursos técnicos e humanos necessários para garantir a obtenção dos resultados esperados, aos quais podem ser somados os fatores de qualidade e eficiência. O quadro de profissionais é composto de professores devidamente qualificados nas diversas áreas de atuação do Instituto às quais vão de encontro aos interesses do presente projeto.

### **Especificidade do Projeto (Ações)**

#### **Objetivo Geral:**

Efetivar termo de colaboração, entre o Instituto INVAR e a Secretaria de Assistência Social do Município de Jaboicabal, com competência para atender as necessidades de assessoria, consultoria, formação profissional, fornecimento de material didático e paradidático, assistência social, profissionais multidisciplinares nas áreas da assistência social, Direito, pedagogia, psicologia, administração, contabilidade, educação física e demais áreas que se fizerem necessárias para



atender para atender ao preconizado pelo Programa Minha Casa Minha Vida e Legislação própria.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Promover a participação dos beneficiários nos processos de decisão, implantação, manutenção e acompanhamento dos bens e serviços previstos na intervenção, a fim de adequá-los às necessidades e a realidade local e estimular a plena apropriação pelas famílias beneficiárias; durante todas as fases do projeto;
2. Desenvolver formação para a cidadania aos grupos de moradores beneficiados bem como promover capacitação a equipe de TTS, docentes, coordenadores pedagógicos e técnicos administrativos e demais voluntários do projeto;
3. Fomentar processos de liderança, a organização e a mobilização comunitária, contribuindo para a gestão democrática e participativa dos processos implantados;
4. Prestar Consultoria e Assessoria para o desenvolvimento do Programa Minha Casa Minha Vida no âmbito da Secretaria Municipal de Assistência Social de Jaboticabal no tocante ao material didático, currículo e formação da equipe do TTS;
5. Apresentar propostas de formação de equipe multidisciplinar para os Trabalhos Técnicos Sociais voltados para os beneficiários do Residencial Vida Nova I e II;
6. Contribuir para a sustentabilidade da intervenção, a ser alcançada por meio da permanência das famílias no novo habitat, da adequada utilização dos equipamentos implantados, da garantia do acesso aos serviços básicos, da conservação e manutenção da intervenção física;
7. Fomentar o diálogo entre os beneficiários e o poder público local, com o intuito de contribuir para o aperfeiçoamento da intervenção e o



- direcionamento aos demais programas e políticas públicas, visando o atendimento das potencialidades dos beneficiários;
8. Reconhecer as especificidades regionais do município e das demandas por profissionais e mão de obra que possam ser capacitadas;
  9. Identificar as técnicas e contribuições dos diversos discursos da aprendizagem para oferecer uma formação significativa e com fundamentação teórica aos grupos de moradores;
  10. Intensificar as metodologias de identificação das necessidade de aprendizagem para a atuação na Educação de Jovens e Adultos e alfabetização destes grupos;
  11. Identificar as necessidades de alfabetização dos grupos de moradores que se encontram na exclusão promovido pela analfabetismo funcional e absoluto de jovens e adultos ;
  12. Estimular o desenvolvimento da cidadania e dos laços sociais e comunitários;
  13. Apoiar a implantação da gestão condominial;
  14. Articular as políticas de habitação e saneamento básico com as políticas publicas de educação, saúde, desenvolvimento urbano, assistência social , trabalho, meio ambiente, recursos hídricos, educação ambiental, segurança alimentar, segurança pública, entre outras, promovendo por meio da intersectoriedade, a efetivação dos direitos e o desenvolvimento local;
  15. Fomentar processos de inclusão produtiva coerente com o potencial econômico e as características culturais da região, promovendo capacitação profissional e estimular à inserção no ensino formal, especialmente de mulheres chefes de família, em situação de pobreza extrema, visando à redução do analfabetismo, o estímulo a sua autonomia e à geração de renda;
  16. Apoiar processos socioeducativos que englobem informações sobre os bens, equipamentos e serviços implantados, estimulando a utilização adequada destes, assim como atitudes saudáveis em relação meio ambiente e à vida;
  17. Fomentar a constituição de organizações representativas dos beneficiários e fortalecer as já existentes;



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

18. Articular a participação dos beneficiários com movimento sociais, redes, associações, conselhos mais amplos do que os da área de intervenção, buscando a sua inserção em iniciativas mais abrangentes de democratização e de participação.

## **TIPIFICAÇÃO DO PROJETO:**

### **Apresentação/ Justificativa:**

O empreendimento contribuirá para reduzir o déficit habitacional no município de Jaboticabal atendendo 264 famílias que residiam em coabitações involuntária ou em imóveis precários e alugados.

O Trabalho Técnico Social no empreendimento Vida Nova I e II pretende promover inclusão social, a melhoria das condições de vida e a efetivação dos direitos sociais das famílias beneficiárias, estimulando a participação social através de uma gestão democrática.

Visa estabelecer parcerias entre diversos atores sociais, articulando as políticas públicas e serviços da rede sócio assistencial existente no território para atendimento das famílias que farão parte do atendimento ofertado na região.

Os profissionais envolvidos no TTS (Trabalho Técnico Social) deverão identificar as potencialidades e vulnerabilidades existentes na região para que de forma coletiva possam reivindicar melhorias e serviços nas diversas áreas e políticas públicas, propondo alternativas para superar a realidade local.

A realidade do TTS visa favorecer a correta apropriação e uso dos imóveis, sistemas de melhorias implantados, promovendo a mobilização social por meio de atividades de caráter sócio – educativo, que fortaleçam bases associativas, direcionando suas ações à inserção produtiva, geração de trabalho e renda, educação sanitária, ambiental e patrimonial.

Torna-se de fundamental importância que a equipe executora tenha um olhar ampliado das dimensões necessárias para o cumprimento dos objetivos propostos



no TTS, levando em conta as diversas dimensões: social, econômica, produtiva, ambiental e política-institucional do território e da população beneficiária. Devendo desenvolver atividades que favoreçam o protagonismo dos usuários ampliando a consciência de que após o término do TTS eles próprios serão responsáveis pela sustentabilidade e serão co-participantes no processo de gestão do condomínio.

A de se levar em consideração a escolha de uma organização capaz de ter todo um olhar para as demandas provenientes das ações no âmbito da Lei federal que dá as diretrizes para a efetivação do perfeito uso dos recursos destinados a estes eventos, bem como apresentar experiências que promovam também condições de auxiliar os beneficiários do Programa Minha Casa Minha Vida no município de Jaboticabal o retorno ao seio da sociedade economicamente ativa, educação e formação para o trabalho. Promovendo uma sensibilização nesta comunidade para o retorno a educação de jovens e adultos, alfabetização e melhoria nos índices da educação deste grupo

Essas ações sociais enriquecem o capital humano disponível no destino. A multiculturalidade, gerenciada através de processos de participação social e de planejamento participativo, facilita os esforços de ajuste de um destino às tendências sociais dos cidadãos que ora eram excluídos, e cria as bases para obter benefícios para todos estes atores.

Ao fazer o tratamento da formação e qualificação dos atores que serão responsáveis pelas ações junto aos parceiros do Programa de EJA estarão possibilitando a melhoria substancial dos conteúdos que serão absorvidos pelos alunos e pela comunidade onde este inserido esta dinâmica de atividade e da reformulação de estratégias, agora voltadas para a regionalização visando:

- ser uma atividade de inclusão social;
- promover a integração das redes de qualidade;
- estruturar novos conteúdos na comunicação estratégica;





Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

- ver o capital humano como o principal ativo social;
- reconhecer a nova ética social;
- proporcionar melhoria e bem-estar aos residentes;
- basear-se na associatividade local;
- promover a manifestação participativa e o sentido estratégico (fundamentais para desenvolvimento sócio cultural);
- responsabilidade social pelas empresas e organizações envolvidas;

Todo projeto de desenvolvimento local/regional desencadeia um processo de reconstrução/re-apropriação de um território entendido como o espaço apropriado. Esse processo implica uma nova ordenação territorial, que se propõe que seja sustentável e alavancada a partir dos interesses coletivos da região. Pretende-se que esse processo de nova ordenação sustentável venha a traduzir-se em um novo padrão de desenvolvimento, obedecendo não mais à racionalidade da acumulação e do consumismo, mas principalmente da qualidade de vida a curto, médio e longo prazo. Além disso, deverá contemplar as necessidades e expectativas coletivas da base local, com a participação ativa da sociedade civil organizada, buscando adotar a alternativa que melhor viabilize sua inserção no processo regional de desenvolvimento. Define-se essa nova ordenação territorial como a projeção no espaço físico, mediante ocupação e uso, das políticas, interesses, racionalidades e valores econômicos, sociais, culturais e ambientais de uma comunidade local ou regionalmente referenciada. O que se busca, na realidade, como objetivo principal, é a consecução da estrutura espacial adequada para a forma de desenvolvimento de interesse da comunidade.



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

### **Proposta do Projeto e Metodologia:**

- ✧ Desenvolver o PTS – Plano de Trabalho Social;
- ✧ Desenvolver o PDST - Plano de Desenvolvimento Socioterritorial;
- ✧ Implantar equipe multidisciplinar para atendimento dos beneficiários do Programa Minha Casa Minha Vida;
- ✧ Especificar através de consultoria e assessoria formação de conselhos, comissões de moradores nas ações do Programa Minha Casa Minha Vida no Município de Jaboticabal;
- ✧ Apontar o tipo de material paradidático como ferramentas de apoio a aprendizagem nas ações junto a comunidade dos condomínios;
- ✧ A especificidade das ações sociais da comunidade, a identidade dos sujeitos envolvidos e suas diversidades, incluindo abordagem das questões de identidade de gênero, geracional, relações étnico-raciais e especificidades regionais;
- ✧ A importância do diagnóstico por meio dos testes cognitivos para o planejamento das ações; a importância do registro e avaliação das ações para a melhoria das práticas aplicadas; registro, análise e reflexão das práticas desenvolvidas como subsídio para o desenvolvimento de novas ações;

### **Das Responsabilidades do Instituto INVAR;**

- 1.1 – Estruturação da equipe responsável pela Execução do Projeto no âmbito do Programa Minha Casa Minha Vida;
- 1.2 - Construção das Oficinas de Aprendizagem frente aos Temas e eixos transversais e interdisciplinares, Avaliações e Dinâmicas de grupo para educação e gestão dos moradores dos condomínios;
- 1.3 – Assistir e assessorar a secretaria de assistência social de Jaboticabal nos resultados da aprendizagem e intervenções aplicada aos envolvidos na formação, fornecendo relatórios técnicos e registro de todas as ações na execução de cada evento;



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

1.4 – Gerir todos os processos, documentos, atas e demais atos que estejam em consonância com os serviços prestados de especialização dos profissionais multidisciplinares e prestação de contas;

1.5 - Contratar pessoal e profissional técnico necessário à execução da supervisão, respondendo por todas as obrigações decorrentes da contratação, tais como: encargos trabalhistas, tributários, previdenciários e demais despesas decorrentes da prestação dos serviços;

1.6 - Executar os serviços atendendo às necessidades e determinações constantes do edital e seus anexos, utilizando somente pessoal qualificado para cada tarefa;

1.7 - Observar toda a legislação e normas técnicas aplicáveis à espécie;

1.8 - Arcar com todas as despesas com alimentação, transporte e hospedagem de seus funcionários e contratados;

1.9 - Arcar com todas as despesas com veículos, motoristas, combustíveis e quaisquer outras decorrentes da realização da seleção;

1.10 - Fornecer todos os materiais e equipamentos necessários para a realização dos serviços e demais condições conforme Termo de Referência.



## **AÇÕES E ATIVIDADES DO TTS**

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

**1ª Atividade:** Reunião com a coordenação do Programa Minha Casa Minha Vida da Prefeitura de Jaboticabal, para apresentação do Termo de Colaboração.

**Objetivo:** Formalizar o Termo de Colaboração entre a Prefeitura de Jaboticabal e o Invar.

**Resultado esperado:** Formalização do Termo de Colaboração entre as entidades envolvidas.

**Meios de verificação:** Termo de Parceria, ata e fotos.

**2ª Atividade:** Formação do grupo técnico do Invar, dentro das ferramentas de gestão e desenvolvimento do programa.

**Objetivo:** Capacitar o grupo técnico do Invar dentro das ferramentas de desenvolvimento do programa.

**Resultado esperado:** Conhecimento e aplicabilidade das ferramentas de execução e avaliação do programa pela equipe técnica do Invar, visando alcançar os objetivos propostos.

**Meios de Verificação:** Lista de presença, plano de capacitação e qualificação, fotos e filmagens.

**3ª Atividade:** Reunião com a equipe técnica da prefeitura e o Invar.

**Objetivo:** Planejar a primeira atividade junto a comunidade

**Resultado esperado:** Apresentação e esclarecimento das dúvidas sobre as atividades planejadas e apresentação dos instrumentais metodológicos que atendam os objetivos propostos.

**Meios de Verificação:** Relatório de atividades, lista de presença, fotos.

**4ª Atividade:** Reunião sócioeducativa com as famílias contempladas e atividade recreativa com crianças e adolescentes.

#### **Objetivos:**

- Apresentar a equipe que irá desenvolver o Trabalho Técnico Social; Informar as diretrizes do TTS;
- Atividade de lazer educativo com as crianças e adolescentes.



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

**Resultado esperado:** esclarecimento das dúvidas sobre os trabalhos e atividades a serem desenvolvidas, interação com a equipe responsável pelo TTS.

**Meios de verificação:** Lista de presença, fotos, questionário de avaliação dos participantes.

**4ª Atividade:** Reunião entre a equipe responsável pelo TTS.

**Objetivo:** Avaliar as atividades desenvolvidas junto a comunidade contemplada.

**Resultado esperado:** Indicadores de participação das famílias.

**Meios de verificação:** Lista de presença, fotos.

## 2º MÊS

**1ª Atividade:** Reunião com a Coordenação Municipal do TTS e a equipe responsável pelo TTS.

**Objetivo:** Avaliar os indicadores e planejar as próximas atividades - oficinas.

**Resultado esperado:** planejamento da próxima atividade com a comunidade que atendam os objetivos propostos.

**Meios de verificação:** Relatórios de atividades, lista de presença e fotos.

**2ª Atividade:** Reunião com as famílias contempladas para apresentação do planejamento das oficinas.

**Objetivo:** Apresentar as próximas atividades – oficinas e esclarecer as dúvidas da comunidade contemplada.

**Resultado esperado:** Espaço de esclarecimento de dúvidas da comunidade quanto as novas atividades.

**Indicadores:** Lista de presença, ata e fotos.

**3ª Atividade:** Oficina socioeducativa, atividade recreativa.

**Objetivo:**

Desenvolver atividade sócioeducativa junto a comunidade contemplada;  
Desenvolver atividade recreativa e educativas junto as crianças e adolescentes da comunidade contemplada.

**Indicadores:** Número de participantes e envolvimento das famílias.



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

**Resultado esperado:** Participação da comunidade, esclarecimento de dúvidas quanto aos objetivos desenvolvidos

**Meios de Verificação:** Lista de presença, depoimentos, relatórios de atividades e fotos.

**4ª Atividade:** Reunião da Equipe do TTS

**Objetivo:** Avaliar as atividades desenvolvidas.

**Resultado esperado:** Diagnóstico das atividades executadas.

**Meios de verificação:** Relatório das atividades, lista de presença e fotos.

### 3 MÊS

**1ª Atividade:** Reunião com a Coordenação Municipal do TTS e a equipe responsável pelo TTS.

**Objetivo:** Avaliar os indicadores e planejar as próximas atividades - oficinas.

**Resultado esperado:** planejamento da próxima atividade com a comunidade que atendam os objetivos propostos.

**Meios de verificação:** Relatórios de atividades, lista de presença e fotos.

**2ª Atividade:** Reunião com as famílias contempladas para apresentação do planejamento das oficinas.

**Objetivo:** Apresentar as próximas atividades – oficinas e esclarecer as dúvidas da comunidade contemplada.

**Resultado esperado:** Espaço de esclarecimento de dúvidas da comunidade quanto as novas atividades.

**Indicadores:** Lista de presença, ata e fotos.

**3ª Atividade:** Oficina socioeducativa, atividade recreativa.

**Objetivo:**

Desenvolver atividade sócioeducativa junto a comunidade contemplada, abordar o tema da organização e planejamento do orçamento familiar e condominial;

Desenvolver atividades recreativas e educativas em uma abordagem ambiental junto as crianças e adolescentes da comunidade contemplada.

**Indicadores:** Número de participantes e envolvimento das famílias.



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

**Resultado esperado:** Participação da comunidade, esclarecimento de dúvidas quanto aos objetivos desenvolvidos

**Meios de Verificação:** Lista de presença, depoimentos, relatórios de atividades e fotos.

**4ª Atividade:** Reunião da Equipe do TTS

**Objetivo:** Avaliar as atividades desenvolvidas.

**Resultado esperado:** Diagnóstico das atividades executadas.

**Meios de verificação:** Relatório das atividades, lista de presença e fotos.

#### 4 MÊS

**1ª Atividade:** Reunião com a Coordenação Municipal do TTS e a equipe responsável pelo TTS.

**Objetivo:** Avaliar os indicadores e planejar as próximas atividades - oficinas.

**Resultado esperado:** planejamento da próxima atividade com a comunidade que atendam os objetivos propostos.

**Meios de verificação:** Relatórios de atividades, lista de presença e fotos.

**2ª Atividade:** Reunião com as famílias contempladas para apresentação do planejamento das oficinas.

**Objetivo:** Apresentar as próximas atividades – oficinas e esclarecer as dúvidas da comunidade contemplada.

**Resultado esperado:** Espaço de esclarecimento de dúvidas da comunidade quanto as novas atividades.

**Indicadores:** Lista de presença, ata e fotos.

**3ª Atividade:** Oficina socioeducativa, atividade recreativa.

**Objetivo:**

Desenvolver atividade sócioeducativa junto a comunidade contemplada, com a temática da gestão de conflitos;

Desenvolver atividades recreativas e educativas como a criação de brinquedos artesanais junto as crianças e adolescentes da comunidade contemplada.



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

**Indicadores:** Número de participantes e envolvimento das famílias.

**Resultado esperado:** Participação da comunidade, esclarecimento de dúvidas quanto aos objetivos desenvolvidos

**Meios de Verificação:** Lista de presença, depoimentos, relatórios de atividades e fotos.

**4ª Atividade:** Reunião da Equipe do TTS

**Objetivo:** Avaliar as atividades desenvolvidas.

**Resultado esperado:** Diagnóstico das atividades executadas.

**Meios de verificação:** Relatório das atividades, lista de presença e fotos.

## 5º MÊS

**1ª Atividade:** Reunião com a Coordenação Municipal do TTS e a equipe responsável pelo TTS.

**Objetivo:** Avaliar os indicadores e planejar as próximas atividades - oficinas.

**Resultado esperado:** planejamento da próxima atividade com a comunidade que atendam os objetivos propostos.

**Meios de verificação:** Relatórios de atividades, lista de presença e fotos.

**2ª Atividade:** Reunião com as famílias contempladas para apresentação do planejamento das oficinas.

**Objetivo:** Apresentar as próximas atividades – oficinas e esclarecer as dúvidas da comunidade contemplada.

**Resultado esperado:** Espaço de esclarecimento de dúvidas da comunidade quanto as novas atividades.

**Indicadores:** Lista de presença, ata e fotos.

**3ª Atividade:** Realização de ciclo de debates sobre atividades, administração e participação condominial. Desenvolvimento de oficina junto aos adolescentes de construção de cartilhas educativas.

**Objetivo:**

Desenvolver oficinas e debates sobre a administração e gestão condominial;





Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

Desenvolver oficina de criação de cartilha sobre educação e comportamento coletivo junto aos adolescentes.

**Indicadores:** Número de participantes e envolvimento das famílias.

**Resultado esperado:** Participação da comunidade, esclarecimento de dúvidas quanto aos objetivos desenvolvidos, desenvolvimento das cartilhas.

**Meios de Verificação:** Lista de presença, depoimentos, cartilhas, relatórios de atividades e fotos.

**4ª Atividade:** Reunião da Equipe do TTS

**Objetivo:** Avaliar as atividades desenvolvidas.

**Resultado esperado:** Diagnóstico das atividades executadas.

**Meios de verificação:** Relatório das atividades, lista de presença e fotos.

## 6º MÊS

**1ª Atividade:** Reunião com a Coordenação Municipal do TTS e a equipe responsável pelo TTS.

**Objetivo:** Avaliar os indicadores e planejar as próximas atividades - oficinas.

**Resultado esperado:** planejamento da próxima atividade com a comunidade que atendam os objetivos propostos.

**Meios de verificação:** Relatórios de atividades, lista de presença e fotos.

**2ª Atividade:** Reunião com as famílias contempladas para apresentação do planejamento das oficinas.

**Objetivo:** Apresentar as próximas atividades – oficinas e esclarecer as dúvidas da comunidade contemplada.

**Resultado esperado:** Espaço de esclarecimento de dúvidas da comunidade quanto as novas atividades.

**Indicadores:** Lista de presença, ata e fotos.

**3ª Atividade:** Oficinas socioeducativa com as famílias contempladas cuja temática tem como foco os Direitos e Deveres nas relações condominiais.



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

**Objetivo:**

Desenvolver atividade sócioeducativa junto a comunidade contemplada, abordar o tema jurídico – Direitos e Deveres nas relações condominiais ;

Desenvolver atividades recreativas e educativas em uma abordagem lúdica – Gincana ambiental e sustentável.

**Indicadores:** Número de participantes e envolvimento das famílias.

**Resultado esperado:** Participação da comunidade, esclarecimento de dúvidas quanto aos objetivos desenvolvidos.

**Meios de Verificação:** Lista de presença, depoimentos, relatórios de atividades e fotos.

**4ª Atividade:** Reunião da Equipe do TTS

**Objetivo:** Avaliar as atividades desenvolvidas.

**Resultado esperado:** Diagnóstico das atividades executadas.

**Meios de verificação:** Relatório das atividades, lista de presença e fotos.

**7º MÊS**

**1ª Atividade:** Reunião com a Coordenação Municipal do TTS e a equipe responsável pelo TTS.

**Objetivo:** Avaliar os indicadores e planejar as próximas atividades - oficinas.

**Resultado esperado:** planejamento da próxima atividade com a comunidade que atendam os objetivos propostos.

**Meios de verificação:** Relatórios de atividades, lista de presença e fotos.

**2ª Atividade:** Reunião com as famílias contempladas para apresentação do planejamento das oficinas e apresentação da cartilha desenvolvida e atividades lúdicas desenvolvidas pelos adolescentes e crianças.

**Objetivo:**

Apresentar as próximas atividades – oficinas e esclarecer as dúvidas da comunidade contemplada;

Apresentar os resultados das atividades desenvolvidos pelas crianças e adolescentes.



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

**Resultado esperado:** Espaço de esclarecimento de dúvidas da comunidade quanto as novas atividades. Disponibilidade das cartilhas e relatório das atividades lúdicas das crianças e adolescentes.

**Indicadores:** Participação da comunidade.

**Meios de verificação:** Lista de presença, relatórios e fotos.

**3ª Atividade:** Planejamento de oficinas didático pedagógicas sobre educação e convivência em comunidade, patrimônio e ambiente sustentável.

**Objetivo:**

Desenvolver atividades sócioeducativas junto a comunidade contemplada, abordando o tema convivência em comunidade, conservação patrimonial e ambiente sustentável.

Desenvolver atividades recreativas e educativas em uma abordagem sobre convivência em comunidade, conservação patrimonial e ambiente sustentável, junto as crianças e adolescentes da comunidade contemplada.

**Indicadores:** Número de participantes e envolvimento das famílias.

**Resultado esperado:** Participação da comunidade, esclarecimento de dúvidas quanto aos objetivos desenvolvidos

**Meios de Verificação:** Lista de presença, depoimentos, relatórios de atividades e fotos.

**4ª Atividade:** Reunião da Equipe do TTS

**Objetivo:** Avaliar as atividades desenvolvidas.

**Resultado esperado:** Diagnóstico das atividades executadas.

**Meios de verificação:** Relatório das atividades, lista de presença e fotos.

**8º MÊS**

**1ª Atividade:** Reunião com a Coordenação Municipal do TTS e a equipe responsável pelo TTS.

**Objetivo:**

Avaliar os indicadores e resultados das atividades desenvolvidas;  
Organizar a Assembléia Geral

**Resultado esperado:** Desenvolvimento dos relatórios das atividades e organização da Assembléia Geral.



**Meios de verificação:** Relatórios de atividades, lista de presença e fotos.

**2ª Atividade:** Assembléia Geral.

**Objetivo:**

Apresentar os resultados e indicadores das atividades desenvolvidas;

**Resultado esperado:** Espaço de esclarecimento de duvidas da comunidade quanto as atividades desenvolvidas, apresentação dos resultados.

**Indicadores:** Lista de presença, ata e fotos.

**3ª Atividade:** Festa de confraternização das famílias.

**Objetivo:**

Integração entre as famílias e conclusão das atividades.

**Indicadores:** Participação das famílias.

**Resultado esperado:** Participação da comunidade.

**Meios de Verificação:** Lista de presença, depoimentos, relatórios de atividades e fotos.

**4ª Atividade:** Reunião da Equipe do TTS e o Grupo Municipal de Coordenação do TTS para avaliação do TTS.

**Objetivo:** Mensuração dos resultados obtidos no TTS.

**Indicadores:** Gráficos do número de participantes, avaliação dos profissionais e atividades propostas.

**Meios de verificação:** Elaboração do relatório final e produção de vídeo.

### **Monitoramento e Acompanhamento**

Cabe a Secretaria de Municipal de Assistência Social da Prefeitura de Jaboticabal, na figura de proponente, a fiscalização sobre o contrato de execução, apresentando ao agente financeiro os documentos pertinentes ao TTS, assegurando na sua integralidade, a qualidade técnica e as atividades descritas no projeto.



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

O INVAR, no papel de executor fornecerá sempre informações sobre as ações desenvolvidas no âmbito do trabalho social, junto ao Residencial Vida Nova I e II, visando uma melhor avaliação dos processos e seus resultados.

### Proposta Cronograma Físico

Evento	Data Prevista	Responsáveis	Local
Proposta Técnica	A definir	INVAR-SP	São Paulo
Apresentação do Termo de Colaboração	A definir	INVAR- SP	Secretaria de Assistência Social do Município de Jaboticabal / SP
Assinatura do Termo de Colaboração	A definir	Secretaria Municipal de Educação de Jaboticabal- SP	Secretaria de Assistência Social do Município de Jaboticabal / SP
Início das Formações	A definir	Coordenação INVAR- SP	Secretaria de Assistência Social do Município de Jaboticabal / SP
Fornecimento do Material Didático e Pedagógico	A definir	Coordenação INVAR- SP	Secretaria de Assistência Social do Município de Jaboticabal / SP
Atividades sociopedagogicos	A definir	Coordenação INVAR- SP	Secretaria de Assistência Social do Município de Jaboticabal / SP
Formação Continuada	A definir	Coordenação INVAR- SP	Secretaria de Assistência Social do Município de Jaboticabal / SP
Término da Formação Continuada	A definir	Coordenação INVAR- SP	Secretaria de Assistência Social do Município de Jaboticabal / SP



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

### CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

<b>Evento</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Custo Unitário</b>	<b>Custo Total</b>
Recursos Humanos/ Equipes	02	157.800,00	315.600,00
Material de Consumo	02	9.570,00	19.140,00
Serviços de terceiros para apoio das ações	02	4.170,00	8.340,00
Transportes para beneficiários	02	700,00	1.400,00
Despesas Indiretas	02	43.060,00	86.120,00
Execução do PTS *	02	55.440,00	110.800,00
Elaboração do PDST **	02	6.460,80	12.921,60
		<b>Total:</b>	<b>R\$ 554.321,60</b>

- **PTS = Plano de Trabalho Social**
- **PDST = Plano de Desenvolvimento Socioterritorial**



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

## Cronograma dos Eventos Financeiros Residencial Vida Nova I e II

Descrição	Valor Primeira Parcela	Data/Evento	Valor Segunda Parcela	Data/Evento	Valor Terceira Parcela	Data/Evento	Valor Quarta Parcela	Data/Evento
Recursos Humanos	78.900,00		78.900,00		78.900,00		78.900,00	
Material de consumo	4.785,00		4.785,00		4.785,00		4.785,00	
Serviços de terceiro	2.085,00		2.085,00		2.085,00		2.085,00	
Transporte de beneficiários	350,00		350,00		350,00		350,00	
Despesas Indiretas	21.530,00		21.530,00		21.530,00		21.530,00	
Execução do PTS	27.700,00		27.700,00		27.700,00		27.700,00	
Elaboração do PDST **	3.230,40		3.230,40		3.230,40		3.230,40	
<b>TOTAL</b>	<b>138.580,40</b>		<b>138.580,40</b>		<b>138.580,40</b>		<b>138.580,40</b>	
<b>TOTAL GERAL</b>					<b>R\$ 554.321,60</b>			

Sede -Rua Icaraí, 106 – 01071-050 – Tatuapé – São Paulo  
Fone/Fax: (11) 2294-7686 CNPJ – 07.939.992/0001-08  
Unidade Pernambuco: Dona Alda de Andrade, 192, Imbiribeira, Recife, Pernambuco  
CEP 51200-170, Fone: (081)3471-1848, e-mail: pernambuco@invar.org.br



Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

**Demais Condições da Prestação do Serviço:** Conforme termo de referência

**Conforme definição pela equipe da Secretaria de Assistência Social e INVAR.**

**Valor Total da Projeto: R\$ 554.321,60 (quinhentos e cinquenta e quatro mil, trezentos e vinte e um reais e sessenta centavos).**

### **Proposta dos Cronogramas Financeiros e Físicos**

#### **Proposta Cronograma Financeiro**

<b>Parcela</b>	<b>%</b>	<b>Descrição do Evento</b>
<b>Primeira Parcela</b>	<b>Conforme Termo de Referencia</b>	<b>Conforme Termo de Referencia</b>
<b>Segunda Parcela</b>	<b>Conforme Termo de Referencia</b>	<b>Conforme Termo de Referencia</b>
<b>Terceira Parcela</b>	<b>Conforme Termo de Referencia</b>	<b>Conforme Termo de Referencia</b>
	<b>100%</b>	

**Prazo de Execução:** 8 (oito) meses a partir da assinatura do termo de colaboração;

**População Beneficiada:** 528 moradias entregues pelo Programa Minha Casa Minha Vida, nos Condomínio Residencial Vida Nova I e Vida Nova II

**Locais das Ações:** Conforme locação de responsabilidade do INVAR e ou indicação da Secretaria de Assistência Social

**Quantidade de famílias:** 528 famílias





Instituto de Educação e Tecnologia Vale do Ribeira

**Forma de Contratação:** Conforme Marco Legal do Terceiro Setor, dado Termo de Colaboração entre entidades da organização social do terceiro setor e entidade pública, conforme Lei Federal 13019 de 2014

**Equipe de Formação:** Será de responsabilidade da equipe de São Paulo sob supervisão da Secretaria de assistência Social de Jaboticabal

**Validade do Projeto: 60 dias**

**São Paulo, 1 de agosto de 2017**

**Douglas Aparecido Sakumoto**

**Presidente**